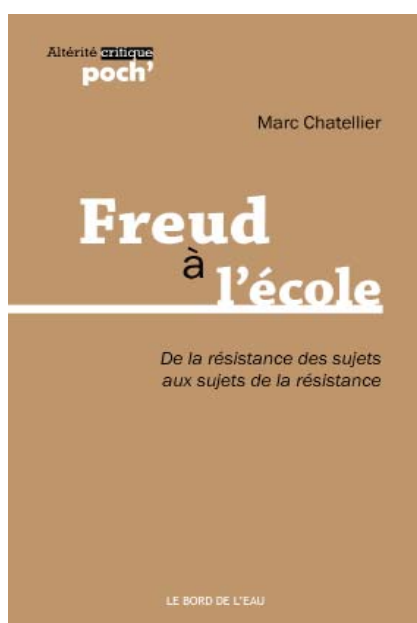


EN LIBRAIRIE LE 21 FÉVRIER 2017,

FREUD À L'ÉCOLE... *De la résistance des sujets aux sujets de la résistance*
MARC CHATELLIER



Face aux processus complexes en jeu dans tout apprentissage dès la naissance (sensoriels, moteurs, langagiers cognitifs et affectifs), les professionnels de l'École (et encore davantage les parents d'élèves) restent prisonniers de socles théoriques (hérités du positivisme) qui structurent les recherches en Sciences de l'Éducation.

Comme si la mise en garde, dès 1944, de Horkheimer et d'Adorno sur l'objectivation des processus humains, était devenue un point aveugle, empêchant ce qu'en leurs temps des auteurs comme Freud, Fromm, Marcuse, puis plus tard Castoriadis ou Honneth ont essayé de dévoiler.

Oui, l'inconscient est en acte à l'école, tant chez l'élève que chez son maître.

COLLECTION « ALTÉRITÉ CRITIQUE
POCHE », DIRIGÉE PAR LE COLLECTIF
ILLUSIO
120 P., 10€
9782356874276

MARC CHATELLIER est professeur des Écoles (1984), Docteur en Sciences de l'Éducation (2000) et chargé de cours à l'Université de Nantes (2000).